

## SYLABUS Historia I na rok 2014/15

Nazwa przedmiotu		Język łaciński	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Historia	Pierwszy stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1, 2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Alina Paliwoda-Wielgos	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Alina Paliwoda-Wielgos	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami języka łacińskiego, tak z bazą gramatyczno- syntaktyczną, jak z leksykalną.			
Wiedza: Osoba posługująca się językiem łacińskim na tym poziomie zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne, opanowała też podstawową terminologię wspomagającą warsztat naukowy historyka.			
Umiejętności: Student rozumie podstawowe słownictwo łacińskie występujące w źródłach, wyszukuje z dokumentów łacińskich dane dotyczące datacji i lokacji, tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku łacińskim.			
Kompetencje społeczne: Student potrafi pracować w grupie, widzi potrzebę nauki języka łacińskiego, który pozwala mu lepiej zrozumieć źródła i prowadzić ewentualną kwerendę z wykorzystaniem łacińskojęzycznych dokumentów i zasobów archiwalnych.			
Wymagania wstępne		Kurs przeznaczony jest dla osób uczących się języka łacińskiego od podstaw – brak wymagań wstępnych.	
Efekty kształcenia		<a href="http://www.univ.rzeszow.pl/ksztalcenie/jakosc-ksztalcenia/efekty-ksztalcenia">http://www.univ.rzeszow.pl/ksztalcenie/jakosc-ksztalcenia/efekty-ksztalcenia</a> EK_1- student zna język łaciński na poziomie pozwalającym odczytać i tłumaczyć wybrane teksty źródłowe (K_W20) EK_2- tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku łacińskim(K_U18) EK_3- potrafi selekcjonować informacje pochodzące ze źródeł łacińskojęzycznych(K_U08) EK_4 – Korzysta z zasobów Internetu wyszukując potrzebne informacje w języku łacińskim (K_U01) EK_5 – rozwija zainteresowania historyczne i pokrewne	

	(K_K09) EK_6 - ma świadomość poziomu swoich umiejętności językowych i rozumie potrzebę dokształcania się przez całe życie(K_K06, K_K09)
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat - 90 godz.	
Treści programowe	
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych	
Treści merytoryczne	Liczba godzin
Semestr I	2
Alfabet, akcent, funkcje języka łacińskiego	
Rzeczowniki i przymiotniki I i II deklinacji, słownictwo z zakresu „Szkola i nauka”; „Szkola rzymska”	4
Czasowniki I-IV koniugacji i czasownik sum, esse. Indicativus praesentis activi.	2
Pronomen personale et possessivum. Konstrukcja ACL. Łacińskie sentencje o przyjaźni.	4
Liczebniki główne i porządkowe. Dni tygodnia, nazwy miesięcy , data. Datacja wg świąt rzymskich oraz wg świąt kościelnych.	6
Datacja w dokumentach łacińskich starożytnych i średniowiecznych.	2
Indicativus imperfecti activi; indicativus futuri activi; „De bello Troiano” , „De Troiae exitio”- historia wojny trojańskiej	4
Passivum – strona bierna. „ De Romulo et Remo” – historia założenia Rzymu	2
Deklinacja III- rzeczowniki i przymiotniki. Imiona Rzymian - „De Romanorum nominibus”	4
Rodzina i pokrewieństwo- stopniowanie przymiotników, wyrażanie porównania.	2
Indicativus perfecti, plusquamperfecti, futuri exacti activi et passivi ; fragmenty „ Noctes Atticae” Geliusza	4
Dativus possessivus -wyrażanie posiadania.	2
Mapa Europy i mapa Polski – nazwy miejscowe łacińskie.	2
Publius Cornelius Nepos – biografia. Fragmenty „ De viris illustribus”- Epaminondas, Miltiades	3
Testy po I semestrze	2
Zaimki wskazujące is, ea, id; hic, haec, hoc; ipse; ille; iste. Zamki względno-pytajne :qui, quae, quod i złożenia. Fragmenty Starego Testamentu - „Cain et Abel”	4
IV i V deklinacja. Wojsko rzymskie- słownictwo militarne i polityczne ; „De exercitu Romano”, „De Re publica Romana”.	4
Participium perfecti passivi i participium praesentis activi w funkcji przydawki i w konstrukcji ablativus absolutus. Caesar, „ Commentarii de bello Gallico” – fragmenty	8
Zaimki przeczące. Gerundium. Fragmenty przywilejów szlacheckich.	6
Participium futuri passivi, coniugatio periphrastica passiva dla wyrażenia konieczności. Mowy Cyserona- wybrane fragmenty	6

Participium futuri activi- wyrażanie zamiaru. Fragmenty tekstów liturgicznych.		6
Verba deponentia i semideponentia.Zwroty i skróty łacińskie, używane współcześnie.		4
Fragmenty kronik Jana Długosza- próba przekładu z użyciem aparatu krytycznego.		5
Próbne testy egzaminacyjne.		2
Suma godzin -		90
Metody dydaktyczne	Wykład, praca w grupach, tłumaczenie pod kierunkiem prowadzącego, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po II semestrze - egzamin pisemny testowy Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe</li> <li>- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,</li> <li>- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy , odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne,</li> <li>- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt Kształceni a	Metoda weryfikacji
	EK_1	Test, prezentacja, wypowiedź ustna,

	EK_2	Test, prezentacja, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, egzamin	
	EK_3	Wypowiedź ustna, prezentacja, egzamin	
	EK_4	Prezentacja, test, obserwacja ciągła	
	EK_5	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	
	EK_6	Obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta	-
	Ćwiczenia	90(60+30)	
	Przygotowanie prezentacji	10	
	Udział w konsultacjach	4(2+2)	
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	60((40+20)	
	Przygotowanie do egzaminu	4	
	Przeprowadzenie egzaminu	2	
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS- zgodna z programem studiów dla danego kierunku	170 godz./6(4+2)) ECTS	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	96 / 3(2+1) ECTS	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	170 / 6(4+2) ECTS	
Język wykładowy	Polski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	Literatura obowiązkowa Stanisław Wilczyński, Ewa Pobiedzińska, Anna Jaworska „Porta Latina” wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2008 Literatura uzupełniająca Lidia Winniczuk, Oktawiusz Jurewicz, Janina Żuławska „Język łaciński dla lektoratów szkół wyższych” Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotował/a .mgr Alina Paliwoda-Wielgos .....